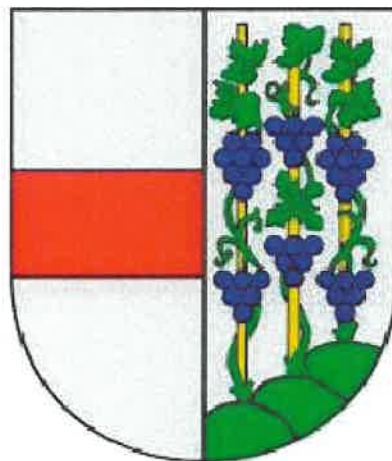


ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY „RADOŚĆ” W POŁCZYNIE- ZDROJU

SPRAWOZDANIE

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
„RADOŚĆ”
W POŁCZYNIE-ZDROJU
ZA ROK 2024**



© ŚDS POŁCZYN-ZDRÓJ

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO-DOMU SAMOPOMOCY „RADOŚĆ” W POŁCZYNIE-ZDROJU ZA ROK 2024

Środowiskowy Dom Samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi w Połczynie-Zdroju został powołany Uchwałą Nr XIX/149/00 Rady Miejskiej w Połczynie-Zdroju z dnia 26 stycznia 2000 roku w sprawie utworzenia Środowiskowego Domu Samopomocy. Do 30 czerwca 2014 roku funkcjonował w strukturze Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Połczynie-Zdroju. Uchwałą Nr LI/455/2014 Rady Miejskiej w Połczynie-Zdroju z dnia 25 czerwca 2014 roku w sprawie zmian w organizacji Środowiskowego Domu Samopomocy „Radość” w Połczynie-Zdroju, nastąpiła zmiana w organizacji i od dnia 1 lipca 2014 roku Środowiskowy Dom Samopomocy „Radość” jest samodzielną jednostką organizacyjną pomocy społecznej, w całości finansowaną ze środków zleconych.

Środowiskowy Dom Samopomocy „Radość” jest jedyną na terenie miasta i gminy Połczyn-Zdrój placówką wsparcia typu dziennego, otwartą od poniedziałku do piątku w godzinach od 7:15 do 15:15, przewidywany był na 30 miejsc, ale w ubiegłym roku w zajęciach brało udział 37 podopiecznych. Uczestnicy to dorosłe osoby niepełnosprawne z zaburzeniami psychicznymi, mieszkańcy miasta i gminy Połczyn-Zdrój. Osoby przewlekłe chore psychicznie – 9 osób, osoby z niepełnosprawnością intelektualną – 20 osób, osoby wykazujące inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych – 6 osób. Spośród 35 uczestników 11 to osoby samotne, a 24 to osoby żyjące w rodzinie. 17 uczestników zamieszkuje **gminę Połczyn-Zdrój i 28 miasto**, w tym 18 to kobiety. Podział uczestników ze względu na wiek, przedstawia się następująco: W kategorii wiekowej od 18 do 30 lat – 3 osób, od 31 do 40 lat – 5 osób, od 41 do 50 lat – 13 osób, od 51 do 60 lat - 6 osób i powyżej 61 lat – 8 osoby. Powierzchnia zajmowana przez Środowiskowy Dom Samopomocy to **281,20 m²**, w tym **9 pomieszczeń terapeutycznych** (pracownia higieny, sala ogólna, sala rehabilitacyjna, pracownia kulinarna, pokój wypoczynkowy, pracownia SI, świetlica, pracownia plastyczna, pracownia komputerowa)

PODSTAWA PRAWNA FUNKCJONOWANIA:

Środowiskowy Dom Samopomocy „RADOŚĆ” w Połczynie Zdroju funkcjonuje na podstawie:

- Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (j.t. Dz. U. z 2016 r., poz. 446),
- Ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2016 r., poz. 930 z późn.zm.),
- Ustawy z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2016 r. poz. 546 z późn.zm.),
- Ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (j.t. Dz. U. z 2013 r., poz. 885),
- Ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (j.t. Dz. U. z 2016 r., poz. 902),
- Monitor Polski Dziennik Urzędowy Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa, dnia 30 grudnia 2016 r., poz. 1250, Uchwała Nr 160 Rady Ministrów z dnia 20 grudnia 2016 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. 2010 nr 238 poz. 1586 z późn. zm.),
- Uchwały Nr LI/455/2014 Rady Miejskiej w Połczynie – Zdroju z dnia 25 czerwca 2014 r. w sprawie zmian w organizacji Środowiskowego Domu Samopomocy „Radość” w Połczynie – Zdroju.
- Statutu Środowiskowego Domu Samopomocy „Radość” dla osób z zaburzeniami psychicznymi w Połczynie Zdroju (Uchwała Nr LI/455/2014 Rady Miejskiej w Połczynie – Zdroju z dnia 25 czerwca 2014 r.),
- Programu działalności domu i rocznych planów pracy.
- Regulamin Środowiskowego Domu Samopomocy „Radość” dla osób z zaburzeniami psychicznymi w Połczynie Zdroju.

Budżet na 2024 rok wynosił :982 221,60zł

w tym budżet sprzężenia wyniósł 67.605,12 zł (8 osób)

ZATRUDNIENIE :

Umowa o pracę 7 osób w tym:

umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy 6 osób :

kierownik - 1, terapeuta - 1, terapeuta/samodzielny referent – 1, terapeuta zajęciowy – 2, pielęgniarka/terapeuta zajęciowy – 1.

umowa o pracę w niepełnym wymiarze czasu pracy 1 osoba:

Gł. Księgowa - 1

Umowy zlecenia 8 osób:

lekarz psychiatra – 1, psycholog – 1, nauczyciel muzyki – 1, kadrowa -1, informatyk -1, pedagog/trener personalny – 1, choreograf – 1, IOD – 1, bhp – 1.

CELE SZCZEGÓŁOWE FUNKCJONOWANIA ŚRODOWISKOWEGO DOMU

Do szczegółowych celów działania Środowiskowego Domu Samopomocy zalicza się:

- świadczenie na poziomie obowiązującego standardu usług bytowych, opiekuńczych, wspomagających i psychoedukacyjnych w formie i zakresie wynikającym z indywidualnych potrzeb;
- zapewnienie osobom niepełnosprawnym możliwie pełnego uczestnictwa w życiu społecznym, poprzez rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania oraz aktywne uczestnictwo w życiu kulturalnym i społecznym społeczności lokalnej;
- nabycie i podtrzymywanie kompetencji życiowych, poprzez umożliwienie pełnienia jak największej liczby ról społecznych w rodzinie, środowisku, instytucjach, itp.

Celem istnienia Środowiskowych Domów Samopomocy jest zapewnienie osobom niepełnosprawnym intelektualnie lub chorym psychicznie oraz ich rodzinom możliwości aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym, dającego zadowolenie z życia oraz poczucia więzi, z ludźmi w warunkach bezpieczeństwa i akceptacji, bez konieczności zrywania więzów rodzinnych

FORMY PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI

W Środowiskowym Domu Samopomocy „Radość” w Połczynie – Zdroju zajęcia terapeutyczne prowadzone są w następujących pracowniach terapeutycznych: kulinarnej, komputerowej, plastycznej/technicznej, higieny, pracownia rehabilitacyjna, pokój terapeutyczny, świetlica pełniąca również funkcję świetlicy, pokój wypoczynkowy, pracownia integracji sensorycznej.

Treningi terapeutyczne w Środowiskowym Domu Samopomocy „Radość” w Połczynie-Zdroju prowadzone są w różnych pracowniach terapeutycznych tj. pracownia kulinarna, pracownia higieny, pracownia plastyczna, pracownia komputerowa, pracownia rehabilitacyjna, pokój wypoczynkowy, świetlica pełniąca funkcję stołówki, pokój dzienny. Ponadto od tego roku w jedno z pomieszczeń tj. pokój wypoczynkowy przekształciliśmy w salę integracji sensorycznej, w której będą odbywały się zajęcia z terapii światłem oraz pobudzające zmysły uczestników ze sprzężeniem. Zajęcia terapeutyczne odbywają się również na poza placówką ŚDS m.in. podczas wycieczek pieszych, rowerowych i autokarowych oraz działce, która prowadzona jest przez nasz ośrodek. Treningi terapeutyczne, które prowadzone są w placówce to m.in.:

1. Terapia zajęciowa

Formy realizacji:

a) zajęcia kulinarne

- planowanie posiłków, jadłospisów, sporządzanie zapotrzebowania na produkty spożywcze;
- nakrywanie i podawanie do stołu,
- sporządzanie list niezbędnych zakupów,
- wstępna obróbka produktów, mycie, porcjowanie, obieranie ,krojenie,
- przygotowywanie sałatek warzywnych i owocowych ,kompotów, dżemów, przetworów,
- pieczenie ciast i wykonywanie deserów,
- przygotowywanie kanapek, tostów,
- gotowanie zup,
- przygotowywanie potraw na grilla,
- dbanie o porządek w pracowni,
- przygotowanie potraw na imprezy integracyjne i spotkania okolicznościowe (wspólne Imieniny uczestników, spotkanie opłatkowe i Noworoczne, Festiwal Dyni, Andrzejki, Mikołajki),

- wypiek pierników
- przygotowanie masy solnej na ozdoby świąteczne, ramki do obrazków,
- pogadanki nt. zdrowego odżywiania i higieny pracy w pracowni kulinarnej.
- nauka obsługi sprzętu AGD i wykorzystanie go w praktyce,
- parzenie kawy w ekspresie i sposoby jej serwowania,
- nabywanie umiejętności pracy w zespole, podział obowiązków.

b) zajęcia plastyczne

- wykonywanie prac metodą makramy, scrapbookingu, curlingu,
- wykonywanie dekoracji, ozdób, w tym stroików świątecznych oraz wiązanek na groby zmarłych uczestników placówki,
- przygotowywanie kart świątecznych i okolicznościowych,
- wykonywanie prac z gliny, masy papierniczej,
- wykonywanie prac metodą haftu matematycznego oraz haftu diamentowego,
- wykonywanie prac z różnych materiałów papierniczych,
- wyklejanie plasteliną, malowanie obrazków akwarelami i farbami plakatowymi,
- praca metodą decupage,
- wykonywanie ozdób z filcu,
- wykonywanie biżuterii z koralików i sznurków,
- wykonywanie ozdób z gipsu i masy solnej,
- układanie i wykonywanie kompozycji kwiatowych,
- wykonanie dekoracji na imprezy integracyjne oraz dekoracji okolicznościowych,
- dekorowanie ramek drewnianych i gipsowych.
- origami (artystyczne składanie papieru),
- wykonywanie mydełek zapachowych i świec.

c) Zajęcia praktyczne na terenie ośrodka

- bieżące dbanie o porządek w miejscu pracy, sprzątanie wokół budynku, odśnieżanie, dbanie o rośliny w salach.

d) Zajęcia komputerowe

- nabywanie umiejętności obsługi komputera, nauka wyszukiwania różnych wiadomości w Internecie, nauka pisania i rysowania, gry edukacyjne, utrwalanie nazw

i oznaczeń komputerowych.

e) Zajęcia higieniczne – higiena osobista i dbanie o wygląd zewnętrzny, pranie ręczne, segregowanie i pranie odzieży w pralce, prasowanie.

f) Zajęcia muzyczno-rytmiczno-taneczne – wspólne śpiewanie, karaoke, zajęcia z rytmiki, nauka tańca, nauka gry na instrumentach (dzwonki).

g) Zajęcia z rękodzieła artystycznego – makrama, haft krzyżykowy.

- Prowadzący: terapeuci, pracownicy śds.

2.Rehabilitacja ruchowa

Formy realizacji: gimnastyka, usprawnienie koordynacji ruchowej, ćwiczenia oddechowe, kształtowanie umiejętności rozluźnienia napięcia mięśni, korzystanie ze sprzętu sportowego, spacerowanie do parku, zajęcia taneczne, wycieczki rowerowe, wyjazd na basen.

- Prowadzący: trener personalny, terapeuci, pracownicy śds.

3. Rehabilitacja medyczna

Formy realizacji: konsultacje z lekarzami pierwszego kontaktu, konsultacje psychologiczne i psychiatryczne, przestrzeganie wizyt kontrolnych u lekarzy specjalistów, okresowe badania lekarskie.

- Prowadzący: Lekarz rodzinny, psycholog, lekarz psychiatra, terapeuci, pracownicy śds.

4. Trening umiejętności samoobsługowych, zaradności życiowej oraz funkcjonowania w życiu codziennym

Formy realizacji:

- Higiena osobista – wyrabianie prawidłowych nawyków, samodzielna toaleta całego ciała, higiena jamy ustnej, higiena korzystania z toalety, dbanie o estetyczny wygląd odzieży, wyrabianie dbałości o swoje rzeczy osobiste, doskonalenie nawyków składania odzieży, sposobu jej konserwowania.

- Sprzątanie i dbałość o porządek – codzienne porządki: zmiatanie, mycie podłóg, wycieranie kurzu, doskonalenie nawyków dbałości o porządek w łazienkach, kuchni, jadalni, wypracowanie nawyków segregacji śmieci i wynoszenie śmieci do odpowiednich pojemników.

- Samodzielne poruszanie się – prawidłowe przechodzenie przez ulicę, zachowanie ostrożności na drogach, wypracowanie nawyków ubierania kamizelek odblaskowych, opasek itp. W celu poprawienia widoczności jako pieszego czy rowerzystę, umiejętne korzystanie ze środków transportu, znajomość ulic, miejsc przystanków autobusowych.

- Operowanie pieniędzmi – rozumienie wartości pieniądza, umiejętność liczenia, samodzielne małe zakupy, dokonywanie samodzielnie opłat, nauka planowania wydatków, racjonalizacja wydatków i umiejętność uzasadniania wyboru.

- Sprawy urzędowe – znajomość danych personalnych, umiejętność podpisania się, kulturalne zachowanie się w urzędzie, umiejętność sprecyzowania celu wizyty w urzędzie.

- Kształtowanie odpowiedzialności – szacunek dla mienia publicznego, przestrzeganie porządku w miejscu wykonywanej pracy, spędzania czasu wolnego, poszanowanie pracy innych, dokładność i estetyka wykonywanej pracy, pamiętanie o stałych obowiązkach.

- Prowadzący: terapeuci, pracownicy śds.

5. Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych

Formy realizacji: kontakty społeczne ich nawiązywanie i utrzymanie, wyjścia do restauracji nauka prowadzenia rozmowy, doskonalenie języka i mowy, doskonalenie wypełnianie ról społecznych, rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych, kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, poznawanie najbliższego otoczenia, aktywizacja w celu znalezienia pracy, dodatkowego zajęcia itp.

- Prowadzący: terapeuci, pracownicy śds.

6 Trening spędzania wolnego czasu, gry stolikowe

Formy realizacji: poszukiwanie i rozwijanie zainteresowań, hobby, poznawanie zasad i reguł gier planszowych, pogłębianie umiejętności koncentracji i skupienia uwagi, kultura gry, właściwe zachowanie w grupie, zdrowa rywalizacja, współzawodnictwo, umiejętność przegrywania.

- Prowadzący: terapeuci, pracownicy śds.

7. Biblioterapia i filmoterapia

Formy realizacji: głośne czytanie, opowiadanie usłyszanej opowieści, bajki przy tym

nabywanie umiejętności opowiadania i ćwiczenie pamięci (nazwy miejsc, główni bohaterowie, zakończenie), oglądanie telewizji, zajęcia w bibliotece publicznej w Połczynie-Zdroju, Kino Goplana.

- Prowadzący: terapeuci, pracownicy śds.

8.Hortikuloterapia.

Forma realizacji poprzez udział w plenerowych zajęciach ogrodowych. Uczestnicy powiększają umiejętności w zakresie pielęgnacji roślin ogrodowych (sadzenie, pielenie i podlewanie roślin, koszenie trawy, grabienie liści).

- Prowadzący: terapeuci, pracownicy śds.

9. Trening komunikacji alternatywnej AAC.

Formy realizacji: poznawanie i używanie w komunikacji języka znaków, gestów, obrazów, symboli wspomagających porozumiewanie się z otoczeniem.

- Prowadzący: terapeuci, pracownicy śds.

10. Zajęcia z psychologiem

Formy realizacji: udział w zajęciach indywidualnych i grupowych z psychologiem.

- Prowadzący: psycholog, terapeuci, pracownicy śds.

11. Integracja sensoryczna – terapia światłem.

Formy realizacji:

- Modulacja zmysłowa. Aktywizacja poziomu pobudzenia układu nerwowego. Przykładowe aktywności: w leżeniu na brzuchu dociski, kolczastą piłką stawów (barki, miednica, kolana, kostki)
- Stymulacja układu przedsionkowego. Dostarczanie bodźców przedsionkowych w trakcie celowych aktywności prowadzących do reakcji adaptacyjnych. Przykładowe aktywności: przemieszczenie się na brzuchu po podłodze po wyznaczonej trasie.
- Rozwijanie ogólnej koordynacji ruchowej i sekwencyjności, planowania ruchu. Dostarczanie w działaniu zmiennych doznań zmysłowych podnoszących świadomość ciała w relacji do otoczenia. Przykładowe aktywności: przemieszczenie się do atrakcyjnych przedmiotów pokonując małe przeszkody

- Obniżanie nadmiernego pobudzenia psychoruchowego. Stwarzanie sytuacji wyboru w trakcie ukierunkowanego na cel działania. Przykładowe aktywności: kompresja stawów, masaż całego ciała.

-Terapia światłem. Wykonywanie ćwiczeń z użyciem sprzętu świetlnego (światłowody, kolumna świetlna, panele/plazmy świetlne, itp.)

- Prowadzący: terapeuta integracji sensorycznej.

Postępowanie terapeutyczne w odniesieniu do poszczególnych osób określone jest zawsze indywidualnie. Wszystkie działania kadry terapeutycznej są dostosowane do sytuacji podopiecznego, czyli do jego zmniejszonej wydolności psychicznej, obniżonej sprawności fizycznej, zaniżonej motywacji, aktualnego stanu zdrowia i samopoczucia. Zajęcia są dobierane tak, aby usprawniły uszkodzoną funkcję organizmu i pozytywnie oddziaływały na stan psychiczny.

W ramach prowadzonej terapii zajęciowej w ŚDS podopieczni rozwijają swoje zainteresowania, doskonałą zdolności manualne oraz umiejętności planowania i przewidywania. Terapia zajęciowa pozwala każdemu z uczestników ŚDS na wybór takiej formy twórczości, która odpowiada jego indywidualnym uzdolnieniom, możliwościom.

W ŚDS prowadzono zajęcia sensoryczne z uczestnikami z niepełnosprawnością sprzężoną, którzy wymagają stałej i długotrwałej opieki lub pomocy innych osób w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji. Zajęcia sensoryczne mają na celu poznawanie świata za pomocą zmysłów – wzroku, słuchu, węchu i smaku. Zajęcia prowadzone były w formie zabawy – nasi domownicy poznawali świat poprzez taniec, śpiew, rymowanki i wsłuchiwanie się w odgłosy przyrody. Poszczególne działania realizowane były z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi edukacyjnych – pudełek i przedmiotów sensorycznych, piłek, walców, tunelów, skakanek, klocków itp. Wykonywane były również prace plastyczne i techniczne. Głównym celem zajęć sensorycznym było optymalne wspieranie rozwoju mózgu, czyli umiejętność posługiwania się zmysłami, które w każdej chwili przekazują tysiące informacji do mózgu, gdzie są łączone i przetwarzane w celu jak najlepszego zareagowania. Zajęcia sensoryczne prowadzone w ŚDS dla uczestników pobudzają nerwy odpowiedzialne za przekazywanie bodźców do mózgu, umożliwiając tym samym prawidłowe funkcjonowanie w społeczeństwie. Integracja sensoryczna zapewnia

właściwy rozwój intelektualny, ruchowy i emocjonalno-społeczny, stymuluje percepcję wzrokową i słuchową, rozwija umiejętności motoryczne, wspomaga rozwój mowy, aktywizuje komunikację dziecka, a także rozwija zainteresowanie światem oraz kreatywność małego człowieka.

Średnia uczestników w poszczególnych zajęciach wynosi 26 osób.

ŚWIADCZONE USŁUGI:

- Rehabilitacja społeczna a w szczególności zapewnienie możliwie pełnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania
- Podtrzymywanie i wspieranie w dążeniu do samodzielności, nabywanie i podtrzymywanie kompetencji życiowych poprzez przygotowywanie do właściwego pełnienia licznych ról społecznych
- Kształtowanie w środowisku właściwych postaw społecznych wobec osób z zaburzeniami psychicznymi
- Podtrzymywanie kontaktów z rodzinami i pomoc rodzinom osób z zaburzeniami psychicznymi
- Integracja uczestników domu ze środowiskiem poprzez organizację i udział w imprezach integracyjnych, spotkaniach, wyjazdach turystycznych oraz promocję ich twórczości
- Organizowanie i rozwijanie różnych form i metod pracy terapeutycznej oraz socjalnej w celu osiągnięcia optymalnych efektów pracy.
- Wspieranie uczestników i ich rodzin w środowisku domowym – wizyty domowe.

EFEKTY PROWADZONEJ DZIAŁANOŚCI

Zajęcia terapeutyczne realizowane były w oparciu o wprowadzone najważniejsze cele do realizacji w Środowiskowym Domu Samopomocy „Radość” w Połczynie-Zdroju w 2024 roku tj.:

1.Doskonalenie zachowań społecznych

Cel realizowany był w pracy z uczestnikami poprzez organizowanie zajęć terapeutycznych w formie ćwiczenia scenek rodzajowych. Uczestnicy ćwiczyli umiejętność wyrażania myśli, uczuć i potrzeb w sposób jasny i zrozumiały. Działanie zostało podzielone na etapy: obejmowało słuchanie, mówienie, ale także czytanie

niewerbalnych sygnałów, takich jak gesty czy mowa ciała. Co bezpośrednio przekładało się na konkretne zachowanie.

Cel został zrealizowany w 10%.

2. Kształtowanie umiejętności zakresie liczenia i sprawności rachunkowej

Cel realizowany był w pracy z uczestnikami poprzez organizowanie zajęć terapeutycznych w formie ćwiczeń z dodawania i odejmowania liczb, zabaw z elementami matematyki. Wykonywano ćwiczenia grając z nimi w rozmaite gry edukacyjne: planszówki, karty, klocki, puzzle, układanki i inne. Ważne jest, aby gry nie tylko rozwijały umiejętności matematyczne, lecz także angażowały dłonie, ćwicząc przy tym sprawność manualną jak również zawierały element rywalizacji.

Cel został zrealizowany w 40%

3. Nabywanie umiejętności i wiadomości z zakresu czytania, pisania oraz słuchania.

Cel realizowany był w pracy z uczestnikami poprzez organizowanie zajęć terapeutycznych indywidualnych i grupowych w formie ćwiczeń: układanie krzyżówek, nowych wyrazów, słuchanie tekstów e-book. Czytanie, pisanie ma wpływ na rozwój czynności intelektualnych, stymuluje wyobraźnię, doskonali pamięć, angażuje rozumowanie, a także rozwija kompetencje komunikacyjne do wyrażania własnych poglądów i myśli oraz wpływa na poszerzenie zasobu słownictwa.

Cel został zrealizowany w 25%

4. Rozwijanie wrażeń zmysłowych.

Cel realizowany był w pracy z uczestnikami poprzez organizowanie zajęć terapeutycznych w formie ćwiczenia i zabaw rozwijające zmysły.

Cel został zrealizowany w 40%, poprzez ćwiczenia i zabawy rozwijające zmysły: dotyku, węchu, słuchu, wzroku. Wykonywano ćwiczenia stymulujące zmysły za pomocą specjalistycznego sprzętu do terapii SI (światłowodowy, panel świetlny z piaskiem, dyfuzor zapachowy, projektor, koce obciążeniowe).

5. Wspomaganie umiejętności społecznych poprzez kształtowanie podstawowych i potrzebnych w życiu umiejętności społecznych oraz połączenie ich z konkretnymi stanami emocjonalnymi.

Cel realizowany był w pracy z uczestnikami poprzez organizowanie zajęć terapeutycznych w formie pracy z kartami pracy do wspomagania umiejętności społecznych oraz wykonywaniu ćwiczeń w rozpoznawaniu i nazywaniu stanów emocjonalnych.

Cel został zrealizowany w 50%.

6. Rozszerzanie umiejętności słuchania i skupienia uwagi.

Cel realizowany był w pracy z uczestnikami poprzez organizowanie i wykonywanie ćwiczeń, zabaw z naśladowaniem, nazywaniem i rozpoznawaniem konkretnych czynności.

Cel został zrealizowany w 60%.

7. Wypracować u uczestników umiejętność pracy z maszynką tnąco-wyłaczającą.

Cel realizowany był w pracy z uczestnikami poprzez organizowanie zajęć terapeutycznych praktycznych przy użyciu maszynki tnąco-wyłaczającej. Uczestnicy zostali zapoznani z częściami maszynki tnąco-wyłaczającej, jej działaniem z zachowaniem zasad BHP. Nauczyli się prawidłowo i poklei składać poszczególne części, wiedzą gdzie umieścić wykrojnik, jakiego papieru użyć. Przy użyciu elementów wcześniej wyciętych komponowali różnego rodzaju place plastyczne, kartki okolicznościowe. Zajęcia te miały na celu poprawić sprawność dłoni, motorykę małą, rozwijać kreatywność, uczyć się trudnej sztuki koncentracji, dopasowywać kształty i kolory w pracy plastycznej.

Cel został zrealizowany w 50 %.

8. Doskonać u uczestników umiejętność nawyku mycia i dezynfekowania kabiny prysznicowej.

Cel realizowany był w pracy z uczestnikami poprzez zajęcia praktyczne z zakresu treningu w życiu codziennym. Zostali zapoznani z zasadami BHP przy pracach ze środkami chemii gospodarczej. W tym celu uczono dopasowania rękawic ochronnych tzn. wiedzą że należy wybrać właściwy dla siebie rozmiar rękawic, zgodny z wielkością dłoni, rozróżniają oznakowania, które znajdują się na każdym opakowaniu rękawiczek (S,M,L,XL). Celem tego nawyku jest wypracowanie nakładania rękawic do wykonania różnych czynności przy myciu kabiny prysznicowej, używając środków chemii gospodarczej:

- aby zapobiec przenoszeniu czynników biologicznych za pośrednictwem rąk w czasie pracy,
- zabezpieczać dłonie przed działaniem silnych substancji czyszczących w czasie dyżuru porządkowego
- nie dopuszczać do powstawania urazów na naskórku w czasie pracy.

Cel został zrealizowany w 40 %.

9. Prace w ogrodzie - Wypracować u uczestników umiejętność plewienia warzyw w ogrodzie. Dalsza praca nad odróżnianiem chwastów od warzyw i kwiatów.

Celem zajęć jest nabywanie umiejętności obniżania stresu, poprawianie nastroju, łagodzenia stanów depresyjnych, przywracanie równowagi psychicznej i fizycznej przez bliski kontakt z naturą. Uczestnicy uczyli się rozpoznawać i odróżniać chwasty od warzyw, to nadal trudne zadanie, jak również praca przy ich plewieniu.

Wspólne ogrodnictwo wyzwala radość i poprawia samopoczucie.
Cel został zrealizowany w 60 %.

**10. Doskonalenie umiejętności malowania farbami na płótnie i papierze.
Tworzenie prac na konkursy plastyczne Poprawa sprawności motoryki małej
oraz aktywizacja psychiczna.**

Celem w pracy z uczestnikami jest wypracowanie uczestników rozpoznawania różnego rodzaju podłoża (papier, tektura, płótno, drewno) do wykonania obrazu. Doboru farb malarskich, oraz umiejętność komponowania obrazu.

Poprawa sprawności manualnej i usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Zadania realizowały również osoby ze sprzężeniami.
Cel został zrealizowany w 50%

11.Doskonalenie umiejętności spędzania aktywnie czasu wolnego uczestnicząc w próbach zespołu muzycznego. Występy na żywo przed publicznością oraz aktywizacja psychiczna.

Miernikiem określającym stopień realizacji celu była umiejętność dobrego komunikowania się z grupą, przezwyciężenie stresu podczas występu oraz integracja ze społeczeństwem.
Cel został zrealizowany w 70%

12. Doskonalenie umiejętności spędzania aktywnie czasu wolnego poprzez aktywność sportową.

Celem aktywności ruchowej jest przywrócenie maksymalnie możliwej sprawności fizycznej i komfortu życia uczestnika. Poprzez ruch, wyjścia na spacer, ćwiczenia fizyczne na sali, w plenerze oraz ćwiczenia podczas gier i zabaw interaktywnych. Walka z otyłością oraz brakiem ruchu poprzez aktywizację fizyczną i psychiczną. Miernikiem określającym stopień realizacji celu była umiejętność systematyczności spędzania aktywnie czasu wolnego poprzez ruch.
Cel został zrealizowany w 60%

13. Kształtowanie nowych nawyków, oraz podtrzymywanie i doskonalenie umiejętności już nabytych w zakresie regularnych wizyt u lekarza rodzinnego i lekarzy specjalistów, regularnego przyjmowania zaleconych leków, higieny osobistej, kontrola wagi ciała, dbanie o prawidłowe odżywianie się.

Celem zajęć jest nabywanie i podtrzymywanie umiejętności zasad prawidłowego funkcjonowania w życiu codziennym. Nauczeniu umawiania się na wizyty lekarskie, stosowanie się do zaleceń lekarskich w tym przyjmowaniu leków i terapii rehabilitacyjnych. Systematyczności oraz samodzielności w przyjmowaniu leków.

Uświadamianie konieczności i zasadności przestrzegania czasu oraz dawki leku. Uczestnicy wyrabiają nawyki systematycznego przyjmowania leków. Uświadamia się uczestników jakie mogą być konsekwencje przerywania farmakoterapii. W trakcie zajęć prowadzone są pogadanki dotyczące dbania o własne zdrowie. Filmy edukacyjne uświadamiają jak ważne jest prawidłowe i zdrowe odżywianie się. Uczestnicy dowiadują się, gdzie mogą uzyskać pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych. Profilaktyka zdrowia.

Cel został zrealizowany w 40%

Spotkania integracyjne, w których brali udział uczestnicy Środowiskowego Domu Samopomocy „Radość” w Połczynie-Zdroju:

- Udział w imprezie charytatywnej na rzecz „Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy”
- Zabawa walentynkowa, Dzień kobiet, Dzień mężczyzny, zabawa Andrzejkowa, Mikołajki.
- Wyjścia do kina na projekcje filmowe,
- Dzień rodziny – piknik rodzinny,
- Spotkania z ciekawym człowiekiem np.: lekarzem, leśnikiem.
- Wyjazd na Paraolimpiadę w Krzęcinie.
- Wyjazd na VI Konkurs wiedzy ekologicznej do Złocieńca.
- Wyjazd na spotkanie integracyjne w stylu Hawajskim do Drawska Pomorskiego.
- Wyjście do Kina Goplana w Połczynie – Zdroju Ogólnopolski Turniej Sztuki Recytatorskiej i Poezji Śpiewanej im. Skamandrytów.
- Udział w teatrze autorskim Kuby Korzeniowskiego spektakl pt. „Kiedy rodzi się zło”
- Udział w XIX Gali Twórczości Osób Niepełnosprawnych w ramach twórczości bez barier pt. „Tu gdzie serce mocniej bije – tutaj mieszkam tutaj żyję”.

Materiały dodatkowe:

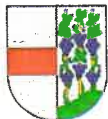
Zestawienie powierzchni pracowni i pokoi w m²

Numer pomieszczenia na planie budynku	Nazwa pomieszczenia	Powierzchnia w m ²
1.2.	Pracownia rehabilitacyjna	29,20
1.4.	Pracownia Higieny	15,40
1.5.	Szatnia	13,60
1.6.	Magazyn salki gimnastycznej	2,90
1.7. + 1.8.	Salka gimnastyczna + Świetlica	32,20
1.9.	Pracownia kulinarna	16,10
1.10.	Pokój wypoczynkowy	16,10
1.11.	Świetlica	32,80
1.17.	Pracownia Plastyczna	23,10
1.18.	Pokój wypoczynkowy	11,40
1.19.	Korytarz wewnętrzny - komunikacja	43,20
1.20.	Pracownia komputerowa	11,40
1.21.	Toaleta dla niepełnosprawnych	3,60
1.22.	Toaleta "Męska"	8,10
1.23.	Toaleta "Damska"	10,70
1.24.	Pokój Kierownika ŚDS	11,40
Powierzchnia ŚDS w m ²		281,20
1.13.	Komunikacja - powierzchnia wspólna - przejścia korytarzami do pomieszczeń ŚDS.	29,10
Łącznie powierzchnia ŚDS do rozliczenia		310,30 m²

**Środowiskowy Dom Samopomocy „Radość”
w Polczynie-Zdroju
ul. Koszalińska 8a
78-320 Polczyn-Zdrój
tel. (94) 36 11 932**

**Kierownik
Edyta Leśna-Kamać tel. służbowy 517 380 231**

**e-mail: edyta.lesna@sdsradoscpolczyn.pl
sdsradosc@sdsradoscpolczyn.pl**



INFORMACJA Z WYKONANIA BUDŻETU GMINY W ROKU 2024 ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY „RADOŚĆ” W POŁCZYNIE-ZDRÓJU

Środowiskowy Dom Samopomocy „Radość” jest samodzielną jednostką organizacyjną pomocy społecznej, w całości finansowaną ze środków zleconych. Podopieczni Środowiskowego Domu Samopomocy to osoby chore psychicznie, z zaburzeniami psychicznymi oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, a także z niepełnosprawnością sprzężoną. Celem działania Środowiskowego Domu Samopomocy jest świadczenie usług bytowych, opiekuńczych oraz wspomaganie psychoedukacyjne w różnorodnych formach wynikających z indywidualnych potrzeb podopiecznych i ich rodzin. Staramy się zapewnić osobom niepełnosprawnym możliwie pełne uczestnictwo w życiu społecznym.

W 2024 roku Środowiskowy Dom Samopomocy „Radość” zatrudniał osoby:

- na podstawie umowy o pracę – 8 osób na 5,88 etatu
- na podstawie umowy zlecenia – 5 osób (1 osoba – zajęcia terapeutyczne - muzykoterapia; 1 osoba – instruktor terapii ruchowej, 1 osoba – pracownik administracyjny ds. kadr i płac, 1 osoba – prowadząca zadania związane z BHP, 1 osoba – inspektor ochrony danych osobowych),
- na podstawie umowy na świadczenie usług terapeutycznych – 4 osoby:
 - psychiatra,
 - psycholog.

Rozdział 85203 Środowiskowy Dom Samopomocy

	- plan	982.221,60 zł
	- wykonanie	973.396,98 zł
• płace i pochodne		650.747,57 zł
• dodatkowe wynagrodzenie roczne		35.979,30 zł
• umowy zlecenia		29.450,00 zł
• ZFŚS		14.615,64 zł
wydatki bieżące, w tym:		
- zakup paliwa na dowóz podopiecznych		26.202,24 zł
- zakup artykułów biurowych		4.448,25 zł
- zakup 3 zestawów komputerowych		11.235,00 zł
- zakup licencji i oprogramowania		1.883,10 zł
- zakup materiałów do prowadzenia terapii zajęciowej		39.977,62 zł
- zakup środków czystości		7.359,70 zł
- zakup wyposażenia (szafa, 3 fotele, 3 krzesła, sprzęt do pracowni terapeutycznych)		18.953,18 zł
- artykuły żywnościowe dla podopiecznych		32.059,34 zł
- energia elektryczna, woda i ścieki, gaz		20.005,41 zł
- usługi remontowe (naprawy auta, wymiana oświetlenia)		25.990,74 zł
- badania profilaktyczne 3 pracowników		390,00 zł
- usługi medyczne, konsultacje psychologiczne, usługi informatyczne		33.032,19 zł



Środowiskowy Dom Samopomocy „RADOŚĆ”

ul. Koszalińska 8A, 78-320 Połczyn-Zdrój
tel.: (94) 36 11 932, e-mail: sdsradosc@sdsradoscpolczyn.pl



- zakup usług (ochrona mienia, opłaty pocztowe, wywóz nieczystości)	5.399,56 zł
- usługi telekomunikacyjne	1.797,19 zł
- delegacje służbowe, ryczałt samochodowy dla 2 pracowników	6.218,05 zł
- ubezpieczenia (podopiecznych, majątkowe)	2.759,90 zł
- podatek od nieruchomości	2.793,00 zł
- szkolenia pracownicze – 3 szkolenie	2.100,00 zł

W Środowiskowym Domu Samopomocy w zajęciach terapeutycznych uczestniczyło 35 podopiecznych z terenu miasta i gminy.

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy „RADOŚĆ”
w Połczynie-Zdroju

Edyta Leśna - Kamać

BURMISTRZ

Józef Nizioł